

Nieuwsbrief Rondomkids juni 2019

- Het belang van Augeo Leeromgeving
 - Kinderwijs tv.
 - Opvoedingsdoelen in de Kinderopvang Doel 3 de sociale competentie.
 - DUO koppelingen
 - De kwaliteitsmonitor Gastouderopvang
 - De MELDCODE app
 - De KIDDI app
 - Wat is NU eigenlijk de taak van Veilig Thuis
 - Nieuwe Aandachtsfunctionaris
-



Ieder kind veilig. Dat wil iedereen die met ouders en kinderen werkt.

In **september** heeft Rondomkids een lidmaatschap genomen op de online cursussen van Augeo www.augeo.nl

Op onderstaande link kun je kijken hoe het werkt.

<https://www.augeo.nl/instructievideo-leeromgeving>

Ik heb jullie allemaal aangemeld voor deze leeromgeving.

We werken allemaal met kinderen en willen allemaal het beste voor hen.

Je hebt in **september of wanneer je later bent ingestroomd** een mail ontvangen van AUGEO met instructies en een wachtwoord.

De cursussen zijn kort, leerzaam, goed te volgen achter je computer of op je laptop onder het genot van een kopje koffie.

Je kunt nadat je de cursus gevolgd hebt een certificaat downloaden en je kunt je certificaten toevoegen aan je CV.



In het najaar neemt Rondonkids een abonnement op Kinderwijstv. Hier kun je ook andere leuke cursussen online volgen. Een paar jaar geleden heb ik ons aangemeld voor de kinderopvang cursussen van www.kinderopvangcursus.nl. Helaas bestaat deze website en online leeromgeving niet meer. De eigenaar is onlangs overleden.

Kinderwijstv is gekoppeld aan het Kennisnetwerkgastouderopvang.

Zeker leuk om eens op de site van KNGO te kijken en daarna door te klikken naar Kinderwijstv.

www.KNGO.nl

www.kinderwijstv.nl

Opvoedingsdoelen in de Kinderopvang.

In het pedagogisch beleidsplan van Rondonkids staan de 4 Pedagogische doelen van Riksen-Walraven die in de Wet Kinderopvang zijn opgenomen.

Iedere Nieuwsbrief wordt er 1 doel uitgelicht.

4 Pedagogische doelen zijn

- Het bieden van emotionele veiligheid in een veilige en gezonde omgeving
- Het bevorderen van persoonlijke competentie
- Het bevorderen van sociale competentie
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Doel 3

De sociale competentie van kinderen bevorderen

De gastouder ondersteunt de kinderen bij hun spel en interactie met andere kinderen en hun omgang met volwassenen. De gastouder heeft steeds aandacht voor het groepsproces en ondersteunt en begeleidt de kinderen waar nodig bij het samen spelen en delen. De gastouder leert de kinderen om samen op een positieve manier oplossingen te bedenken in verschillende situaties.

De begeleiding en ondersteuning kunnen de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden stimuleren en ertoe bijdragen dat kinderen makkelijker zelfstandig vriendschappen met anderen aangaan en onderhouden.

Jonge kinderen zijn van nature sociaal en daardoor gevoelig voor het gedrag van anderen, in het bijzonder voor gedrag van de al wat oudere kinderen en volwassenen. Vaak zullen ze uit zichzelf proberen mee te doen aan hun activiteiten. In situaties die zich hiervoor lenen zal de gastouder dit stimuleren.

Wanneer de kinderen met elkaar een toneelstukje opvoeren, is het belangrijk dat de gastouder de kinderen zoveel mogelijk hun eigen gang laat gaan of, wanneer dit wenselijk blijkt, alleen minimale hulp biedt.

De gastouder kan de kinderen tijdens bepaalde activiteiten voorlezen, bijvoorbeeld tijdens het fruit eten. Zij kan hen vragen hoe ze hun dag, weekend of vakantie hebben beleefd.

De gastouder laat jonge kinderen alleen in en dichtbij huis spelen, bijvoorbeeld in de tuin, en te allen tijde onder toezicht. Wanneer mogelijk kan zij met de kinderen een uitstapje maken, bijvoorbeeld samen naar een winkel gaan om een boodschapje te doen. Onder haar toezicht kan ze een kind laten afrekenen aan de kassa. manier de

Voor de wat oudere kinderen kunnen er met de vraagouder afspraken gemaakt worden over buitenspelen op een schoolplein, in de natuur of bij vriendjes/vriendinnetjes.

Voor schoolgaande kinderen is het belangrijk dat ze contact hebben met leeftijdsgenoten. Zo kunnen ze de sociale vaardigheden die ze hebben opgedaan verder ontwikkelen.

Het is belangrijk dat een gastouder kinderen in principe de mogelijkheid biedt om na school speelafspraken te maken met vriendjes/vriendinnetjes. De veiligheid van het kind dient wel altijd gewaarborgd te zijn en dergelijke speelafspraken kunnen alleen worden gemaakt in overleg met de vraagouder.

Sommige kinderen gedragen zich in het sociale verkeer anders dan hun leeftijdsgenoten. Een kind kan hiermee willen laten zien dat het niet lekker in zijn vel zit of zich niet op zijn gemak voelt bij anderen. Het kind kan zich op verschillende manieren uiten. Misschien is het bang, driftig of boos, of het trekt zich juist terug. Het kan zijn dat het kind zich niet op zijn gemak voelt bij de gastouder of bij (een van) de andere kinderen in de opvang.

Opvallend gedrag kan tijdelijk zijn. Maar er kan ook sprake zijn van een ontwikkelingsachterstand of ontwikkelingsstoornis.

Het is belangrijk dat de gastouder het afwijkende gedrag zo snel mogelijk met het gastouderbureau en de vraagouder bespreekt. Zo kan er tijdig een oplossing worden gezocht. Zo nodig worden in overleg specifieke afspraken gemaakt. Mocht dit niet helpen, dan kan het in het belang van het kind nodig zijn dat de opvang bij deze gastouder wordt beëindigd en de vraagouder desgewenst op zoek gaat naar andere kinderopvang. Deze tekst staat in het Pedagogisch beleidsplan van Rondomkids

Wanneer je je extra wilt verdiepen in dit pedagogische doel kun je op onderstaande link klikken en hier meer lezen over lezen.

Doel 3 wordt beschreven op pagina 59 tot 74

https://www.stichtingbkk.nl/images/Ped. Curriculum compleet_LR.pdf

In de vorige Nieuwsbrief heb ik geschreven over het boek

Kwaliteitsmonitor Gastouderopvang.

<https://www.bol.com/nl/p/de-kwaliteitsmonitor-gastouderbureau/9200000080496488/>

Gastouderopvang is een belangrijke vorm van opvang voor een groot aantal kinderen in Nederland. Ook voor de gastouderopvang is het van belang om een goede pedagogische kwaliteit te kunnen bieden aan deze kinderen. In dit boek staan praktische handvatten waarmee gastouders en gastouderbureaus zelf op eenvoudige wijze de pedagogische kwaliteit van hun en van je eigen gastouderopvang in kaart kan brengen.

Je kunt het boek bestellen bij BOL.com.

Wanneer je mij de rekening stuurt zal ik deze terug betalen.

Even een belangrijke reminder:

De DUO koppelingen.

Denk je eraan om wanneer er wijzigingen zijn in je gezinssituatie of wanneer er structureel iemand aanwezig is tijdens de opvangdagen, dit door te geven aan Rondomkids en dat je deze persoon registreert in het Personenregister! Dit geldt alleen voor de gastouders die vanuit hun eigen huis de gastouderopvang verzorgen.

Belangrijk is om eerst een nieuwe VOG aan te vragen via Rondomkids, met deze VOG kun je degene inschrijven in het Personenregister en deze daarna te koppelen aan Rondomkids

2 zeer handige apps voor op je telefoon.

De meldcode app



De app "meldcode kindermishandeling kinderopvang" is speciaal ontwikkeld voor de kinderopvang.

De app is handig in gebruik en zorgt dat je binnen een paar stappen duidelijkheid weet wat je kunt en moet doen.

Er staat veel informatie in, er zijn tips en downloads te vinden,

Deze app kun je vinden in de app store op je telefoon. Zeker de moeite waard om een plekje voor op je telefoon te reserveren.

De kiddi app



Deze app is ontwikkeld door het RIVM in samenwerking met de GGD en de Hoge School van Arnhem en Nijmegen.

Je kunt hier alle informatie vinden over infectieziekten, zoals krentenbaard, oorontsteking, rode hond enzovoorts!

Wanneer je een infectieziekte opzoekt kun je in de app de volgende vragen stellen:

Wat is het?

Besmetting?

Wat kun je als beroepskracht doen?

Melding bij de GGD?

Toelaten of weren?

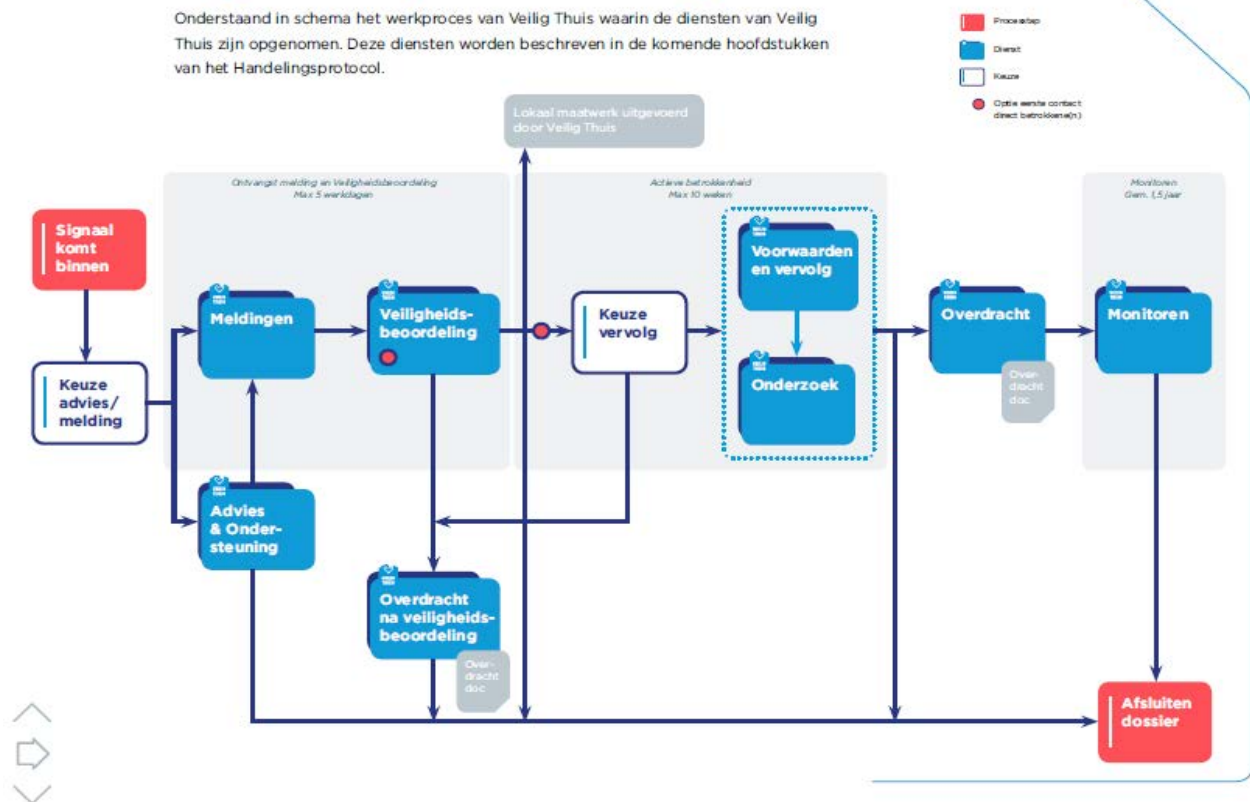
Opmerkingen?

Ook deze app kun je downloaden vanuit de app store op je telefoon. Erg handig!!

Veilig Thuis !

Algemeen proces Veilig Thuis

Onderstaand in schema het werkproces van Veilig Thuis waarin de diensten van Veilig Thuis zijn opgenomen. Deze diensten worden beschreven in de komende hoofdstukken van het Handelingsprotocol.



Wanneer wij samen besluiten om Veilig Thuis te bellen voor advies, start er bij Veilig Thuis dit bovenstaande stappenplan.

Sinds 1 januari 2019 werken zij via dit kader.

Je kunt het complete Handelingsprotocol Veilig Thuis 2019 vinden op onderstaande link.
https://vng.nl/files/vng/publicaties/2019/veiligthuis-interactief-protocol_v3.pdf

Volgens ons stappenplan van de Meldcode kunnen wij bij stap 2 van de Meldcode Veilig Thuis bellen voor advies en overleg. Tijdens dit overleg hoeven wij geen namen te noemen en hoeven wij ook niet de ouders of andere verzorgers te informeren dat wij contact opnemen met Veilig Thuis.

Wanneer wij in stap 4 en 5 van de Meldcode toch een officiële melding doen bij Veilig Thuis moeten wij wel de ouders of andere verzorgers informeren.

Het is fijn om te weten dat wanneer wij twijfelen of melden wel noodzakelijk is, wij toch altijd kunnen overleggen met Veilig Thuis.

Misschien is het handig voor je om eens te bellen met Veilig Thuis in jou regio om kennis te maken. Dat maakt de drempel iets lager voor wanneer het echt nodig is.

Aandachtsfunctionaris.

In de maanden april en mei heb ik de scholing aandachtsfunctionaris van de [Landelijke Vereniging voor Aandachtsfunctionarissen](#) gevolgd.

De cursus heb ik positief afgesloten en zal vanaf nu samen met Petra deze ondersteunende taak op mij nemen.

Tijdens deze cursus heb ik voor het gastouderbureau samen met Marina, een aangesloten gastouder, een formulier ontwikkeld wat jullie kunnen gebruiken als richtlijn.

Wanneer je bijvoorbeeld zorgen hebt is het belangrijk dat je deze goed bespreekt met de ouders. Je kunt dit formulier als steun gebruiken wanneer je bijvoorbeeld afspraken met ouders maakt. Of wanneer je later samen met mij een melding wilt doen bij Veilig Thuis.

In stap 1 van de Meldcode staat dat je je zorgen goed documenteert. Dit formulier kun je hiervoor gebruiken.

Ik zal dit naar jullie mailen, maar ik zal dit ook onder het kopje downloads zetten op je beveiligde pagina van Rondomkids.

Mocht je nog vragen hebben dan weet je mij te vinden.

Dames, dank voor het vertrouwen en de gezelligheid weer.

Mocht ik je niet meer zien voor de vakantie, dan wens ik je natuurlijk een hele fijne vakantie toe!!



Het belang van risicovol spelen

'Elk kind heeft recht op een pleister'



Jonge kinderen hebben een enorme drang om de wereld te ontdekken. Dit stimuleert een kind om te lopen, kruipen, praten, proeven en klimmen. Vallen en stoten hoort daar bij. Door grenzen te verkennen en risico's te nemen ontwikkelt een kind zich op allerlei gebieden. Die kans wil je een kind niet ontnemen, of zoals wij zeggen: 'elk kind heeft recht op een pleister'. Voor opvoeders ligt er de taak om kinderen hierbij te begeleiden maar ook om ze te beschermen.

AANLEIDING

Vorig jaar bleek uit onderzoek dat kinderdagverblijven (en ouders) valpartijen uit de weg gaan. Ze geven kinderen te weinig mogelijkheid om risicovol te spelen, terwijl dat heel belangrijk is voor hun ontwikkeling. Kinderopvangorganisaties zijn bang voor boze ouders als een kind valt of vrezen door de GGD op de vingers getikt te worden omdat die de veiligheidsmaatregelen niet goed genoeg vindt. De wet IKK stimuleert echter juist om als kinderopvangorganisatie goed te laten zien welke risico's aanvaardbaar zijn. Bijvoorbeeld door kinderen de ruimte te geven om te ontdekken en zich te ontwikkelen. Maar ook om kinderen te beschermen wanneer de risico's te groot zijn en hun veiligheid in het geding is.

VEILIGHEIDS- EN GEZONDHEIDSBELEID

Het motto van IKK is dan ook 'beschermen tegen grote risico's, leren omgaan met kleine risico's'. Welke risico's er op een kinderopvanglocatie zijn en hoe met deze risico's wordt omgegaan, moet worden vastgelegd in het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid. Het is van belang dat een de kinderopvangorganisatie in haar beleid de afwegingen onderbouwt met een pedagogische visie op het nemen van risico's.

WAAROM IS RISICOVOL SPELEN BELANGRIJK?

Kinderen de ruimte geven om grenzen te verkennen en risico's in te schatten is heel belangrijk. Ze leren veel door zelf te ervaren. Ze leren het effect van hun handelen. Daarnaast oefenen ze motorische en zintuiglijke vaardigheden. En die vormen weer de basis voor andere ontwikkelingsgebieden, zoals de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling.

Door het proberen van nieuwe activiteiten verleggen kinderen hun grenzen en kunnen ze angsten overwinnen. Ze worden aangemoedigd door de spanning, opwindend en trots die ze ervaren. Ze leren juiste afwegingen maken wanneer ze opnieuw met een (andere) risicovolle situatie te maken krijgen. En dat effect loopt de rest van hun leven door. Door minder bemoedigen van volwassenen oefenen ze ook hun sociale vaardigheden. Het nemen van risico's draagt bij aan het ontwikkelen van een positieve houding. Het vergroot de onafhankelijkheid, het zelfvertrouwen en het doorzettingsvermogen. Motorische ontwikkeling wordt bovendien gerelateerd aan executieve functies (zoals aandacht), ruimtelijke oriëntatie, rekenvaardigheden en daarmee schoolrijpheid en schoolsucces.

Lees meer over de ontwikkeling van kinderen in de brochure 'Pedagogische kwaliteit van kinderopvang'.

WAT IS RISICOVOL?

De Noorse professor Sandsetter (die de term risky play bedacht) onderscheidt zes categorieën van risicovol spelen:

Categorie	Voorbeelden
1. Spelen op hoogte	klimmen en balanceren op stenen muurtjes en speeltoestellen
2. Spelen met snelheid	schommelen, skaten, hard fietsen, van een heuvel af rennen
3. Spelen met gevaarlijke voorwerpen	messen, pijl en boog, hamers en spijkers
4. Spelen op gevaarlijke plekken	bij diep water, bij vuur
5. Trek- en duwspelen	worstelen, stoeien, vechten spelen
6. Spel uit zicht	op ontdekkingsstocht gaan, verstoppertje spelen

Vooraf (veel) buitenspelen biedt mogelijkheden voor risicovol spel. Natuurlijk moet altijd een afweging worden

gemaakt of het om een aanvaardbaar risico gaat, passend bij de leeftijd van het kind. Bijvoorbeeld: spelen bij open water is zonder toezicht onaanvaardbaar voor kinderen zonder zwemb diploma of voor kinderen die nog niet voldoende zwemvaardig zijn.

ROL VAN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

De leid(st)ers (pedagogisch medewerkers, pm's) op de groep (en in de thuissituatie: u als ouder) spelen een belangrijke rol. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid dient als handvat voor pm's, voor het handelen in de praktijk: wanneer moeten ze ingrijpen, wanneer geven ze kinderen de ruimte, hoe sluiten ze aan bij de capaciteit van een kind? Pm's kunnen kinderen motiveren door enthousiast te reageren, het plezier van bewegen te laten ervaren. Ze kunnen risicovolle activiteiten aanbieden en kinderen stimuleren aanvaardbare risico's te nemen. Ze kunnen een kind aanmoedigen als het iets nieuws probeert. Ook is het van belang dat zowel de inrichting van de binnen- als de buitenruimte aansluit bij de afwegingen die in het beleid zijn aangemaakt.

ROL OC

Op zowel het pedagogische als het veiligheids- en gezondheidsbeleid heeft de oudercommissie adviesrecht. Zo kan de oudercommissie bijvoorbeeld goed doorvragen

waarom bepaalde keuzes in het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn gemaakt en naar hoe dit tot uiting komt in de begeleiding en verzorging van de kinderen. Maar ook op welke manier die keuzes samenhangen met de pedagogische visie die de organisatie heeft als het gaat om het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

Tot slot: de organisatie en pm's zijn erbij geholpen als er begrip is bij en medewerking van ouders. Als oudercommissie kunnen jullie ouders informeren over de bewuste keuzes en afwegingen met betrekking tot risicovol spelen die de organisatie heeft gemaakt.

Bronnen:

- Position Paper Risicovol Spelen 2017, Veiligheid NL
- Pedagogisch curriculum voor het jonge kind in de kinderopvang, 2.1 Fysieke ontwikkeling: motorische en zintuiglijke ontwikkeling, Mirka Janssen, Bureau Kwaliteit Kinderopvang 2017
- Toezicht en handhaving kinderopvang, brochure van GGD Ghor Nederland, december 2018